

## Конспект занятия по конструированию в подготовительной группе «Солнышко»

**Тема:** «Герои русской народной сказки  
«Лиса и Журавль», конструирование из бумаги.

Выполнила: Дистанова Е.М.  
воспитатель подготовительной группы «Солнышко»

с. Белоярск  
2020г.

Герои русской народной сказки «Лиса и Журавль», конструирование из бумаги.

Цель: Закрепить способ закручивания круга и полукруга в конус.

Задачи: Учить придумывать и создавать разные новые образцы, комбинируя два известных детям способа конструирования: 1) закручивание конуса, 2) отгибание нижних углов треугольника к соответствующим сторонам.

Активизировать инициативу и творчество при передаче образа.

Оборудование: Текст сказки, карточки с картинками к тексту сказки по одному набору на двоих детей.

Ход. НОД.:

**Воспитатель:** Сегодня наше занятие посвящено произведению, которое наверняка вам хорошо знакомо. Но прежде чем вы узнаете название сказки, отгадайте загадки.

-Хитрая плутовка

Рыжая головка

Хвост пушистый - вот краса,

А зовут её. (*лиса*)

(после отгадывания детьми загадки выставляется картинка с **изображением лисы.**)

-Посмотрите, что за птица.

Ноги тонкие как спица.

По болоту он шагает

И лягушек собирает.(Журавль)

(После отгадывания загадки выставляется картинка с **изображением Журавля.**)

**Сказка так и называется "Лиса и Журавль".**

**Воспитатель:** - А это авторская сказка или народная?

**Дети:** -Народная.

**Воспитатель:** А теперь внимательно прослушайте сказку. Работа с МЭО.

МЭО Тема №7 «Дикие и домашние животные», занятие №4 «Сказки о животных»

**Воспитатель:** Кто внимательно слушает тот с лёгкостью ответит на вопросы по содержанию.

-Кто главные герои **сказки?** (*ответы детей*)

-Чем угощала **Лиса Журавля?** (*ответы детей*)

-Куда **Лиса положила кашу?** (*Ответы детей*)

-Как вы понимаете выражение: Званный обед,стряпает,потчует (*ответы детей*).

-Как проводила **Лиса Журавля**, что она **сказала** (*ответы детей*)

-Как вы понимаете это выражение (*ответы детей*)

-Как вы думаете **Лиса хотела обидеть Журавля** или это случайно получилось (*ответы детей*)

#### Физминутка

-Какой **Журавль** в этой сказке (*ответы детей*)

-А чем **журавль** потчевал **Лису** (*ответы детей*)

-Куда он налил окрошку (*ответы детей*)

-Что **Журавль** сказал, провозжая **Лису** (*Ответы детей*)

Не те ли это слова, что **Лиса** говорила **Журавлю** (*Ответы детей*)

В народе так и говорят: " Как аукнется так и откликнется".(выставление плаката с написанной пословицей, вызванный ребёнок читает пословицу).

-Ещё раз послушайте сказку "**Лиса и Журавль**".(сказки, показ тремя детьми **Лиса, Журавль**, автор).

**Воспитатель:** ребята обратите внимание у вас на столах лежат заготовки, лисицы и журавля, в начале мы с вами сделаем лису, а потом журавля. (*выполнение задания детьми*).

(На доске включена презентация с поэтапным выполнением **Лисы и Журавля**)

**Воспитатель:** Вы все молодцы.

Вы справились с заданием.

Какую сказку мы с вами слушали сегодня?

Что мы делали на занятии?

Вам понравилось ребята?